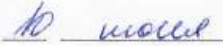


**ПЕТРОЗАВОДСК
2026**

СОГЛАСОВАН
Заместитель директора по УМиВР
БОФ ГУМРФ

 Л.М. Каторина
 2026

УТВЕРЖДЕН
Директор БОФ ГУМРФ

 А.В. Васильев
 2026

ОДОБРЕН
на заседании методического совета
Беломорско-Онежского филиала
«ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Протокол от 09.06.2026 № 8
Председатель  С.И. Мартынова

РАЗРАБОТЧИКИ:

Филатова Ю.Н. – начальник организационного отдела, преподаватель Беломорско-Онежского филиала;

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2024 г. № 873 (зарегистрирован в Минюсте России от 21.01.2025 г. рег. № 80986), и с учетом требований МК ПДНВ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, профессиональным стандартом 17.107 «Механик судовой», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 576н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2020, рег. № 60030), примерной образовательной программой государственного реестра ПОП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, примерной программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП.10) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, а также профессиональных компетентностей, установленные МК ПДНВ К.15.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения образовательной программы:

Цель учебной дисциплины: создать необходимую основу для использования правовых знаний при освоении обучающимися рабочих программ ПМ, включая практику, профессионального учебного цикла ППСЗ в течение всего периода обучения; для формирования навыков использования правовых знаний в работе.

Задача учебной дисциплины - подготовить обучающихся к грамотному использованию документов правового законодательства в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.2.1 Перечень общих компетенций:

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2.2 Профессиональные компетентности

Глава III Стандарты в отношении машинной команды.

Раздел А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением.

Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
К.15 Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки	Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	—
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	—
практические занятия	—
курсовая работа (проект)	—
контрольная работа	—
<i>Самостоятельная работа</i>	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах/ в т.ч. практические занятия
1	2	3
Раздел 1. Правовая основа деятельности водного транспорта		10
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Организация работы водного транспорта в РФ.	Содержание учебного материала.	
	Правовые отношения в сфере водного транспорта. Субъект и объект правовых отношений. Организация работы водного транспорта в РФ. Роль водного транспорта в экономике РФ	2
Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование деятельности водного транспорта в РФ. Транспортное право как подотрасль гражданского права	Содержание учебного материала.	
	Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ Кодекс Торгового мореплавания РФ. Трудовой кодекс РФ Кодекс об административных правонарушениях РФ, Уголовный кодекс РФ ФЗ «О защите прав потребителей». Транспортное право России. Предмет, принцип	4
Тема 1.3. Правовые основы обеспечения безопасной работы на водном транспорте.	Содержание учебного материала.	
	Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов водного транспорта.	4
Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на водном транспорте.		8
Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов.	Содержание учебного материала.	
	Договор перевозки грузов: определение, предмет договора, основные обязательства. Виды договоров перевозки грузов.	4

	Назначение договора перевозки грузов на водном транспорте. Перевозочные документы. Составление договора перевозки грузов на водном транспорте. Коносамент как договор перевозки грузов. Виды коносаментов.	
Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа.	Содержание учебного материала. Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на водном транспорте: форма договора, стороны, основные обязательства. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Составление договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа	4
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений на водном транспорте.		16
Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников водного транспорта.	Содержание учебного материала. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Возраст заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при заключении трудового договора. Отказ в заключении трудового договора. Трудовая книжка. Основания и порядок изменения трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора	6
Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха работника водного транспорта.	Содержание учебного материала. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда работников водного транспорта.	2
Тема 3.3. Дисциплинарная и материальная ответственность работников водного транспорта.	Содержание учебного материала. Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников водного транспорта. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем. Изучение положений о поощрениях за труд (ст.191 Трудового кодекса РФ) Изучение положений о письменном договоре о полной материальной ответственности (статьи 242 – 244 Трудового кодекса РФ).	4

Тема 3.4. Правовое регулирование экономических отношений и споров.	Содержание учебного материала.	
	Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суды. Составление претензий и исков к перевозчику Составление искового заявления в арбитражный суд	4
	Дифференцированный зачет.	2
	Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Общепрофессиональные дисциплины», оснащённая оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

Лаборатория – примерной образовательной программой не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=183474>
2. Скаридов А.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А.С. Скаридов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 355 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ACF564B2-1221-4CE6-B25C-C95F6C45AD86#page/1>

3.2.2. Электронные издания

1. <http://sea-law.ru/>
2. <http://flot.com>
3. <http://www.imo.org/en/Pages/Default.aspx>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Скаридов А.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право. : [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. С. Скаридов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. 355 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ACF564B2-1221-4CE6-B25C-C95F6C45AD86#page/1>
2. Коваль В.Н. Международное морское право (частное и публичное) : [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 228 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939668>
3. Гречуха В.Н. Международное транспортное право. Учебник для бакалавриата и магистратуры. / В.Н. Гречуха. – М.: Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3A483B37-E2A8-4F40-BF4E-72BBC6653573>
4. Морозов С.Ю. Транспортное право. Учебник для академического бакалавриата. / С.Ю. Морозов. – М.: Юрайт, 2017 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C371DAB5-37EC-4911-82DF-F1CB37EF5A72>

3.3. Организация образовательного процесса

3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде БОФ ГУМРФ и/или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде БОФ ГУМРФ и/или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

3.3.2. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся
Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

3.3.3. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными учебными изданиями. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории БОФ Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке, или компьютерными классами (во внеучебное время).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников БОФ Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, участвующих в реализации образовательной программы, а также лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников БОФ Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова и иных организаций, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей профессии, - демонстрация эффективного способа решения задач и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрация эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков использовать устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрация навыков использования гражданско-патриотической позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация навыков использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
---	---	--