



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С. О. Макарова»**

Беломорско-Онежский филиал

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
26.02.03 Судовождение
углубленной подготовки*

Петрозаводск
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обеспечение безопасности плавания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
 - ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
 - ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
 - ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
 - ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
 - ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
 - ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
- а также компетентностей, определенных МК ПДНВ:

а также компетентностей, определенных МК ПДНВ:

Раздел А-П/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

- ШК-5 Действия при авариях
- ШК-6 Передача и получение информации посредством визуальных сигналов

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

- ШК-12 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
- ШК-13 Поддержание судна в мореходном состоянии
- ШК-14 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
- ШК-15 Использование спасательных средств
- ШК-16 Применение средств первой медицинской помощи на судах
- ШК-17 Наблюдение за соблюдением требований законодательства
- ШК-19 Вклад в безопасность персонала и судна

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи.

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- бороться с огнем и тушить пожары (Раздел А-П/1, ШК-19);
- практически применять руководства по медицинской помощи и советы, направленные по радио, включая умение предпринимать эффективные меры на основе этих знаний при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий (Раздел А-П/1, ШК-16).

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных, индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;

- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование (Раздел А-II/1, ШК-12);
- действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии (Раздел А-II/1, ШК-13);
- меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях (Раздел А-II/1, ШК-5);
- первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть (Раздел А-II/1, ШК-5);
- процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту (Раздел А-II/1, ШК-5);
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне и способы предотвращения пожара (Раздел А-II/1, ШК-19);
- виды и химическую природу пожара (Раздел А-II/1, ШК-14);
- виды средств и системы пожаротушения на судне (Раздел А-II/1, ШК-14);
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; действия, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах (Раздел А-II/1, ШК-14);
- способы личного выживания, в т.ч. на воде (Раздел А-II/1, ШК-19);
- личную безопасность и общественные обязанности (Раздел А-II/1, ШК-19);
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- устройства спуска и подъема спасательных средств (Раздел А-II/1, ШК-15);
- порядок действий при поиске и спасании (Раздел А-II/1, ШК-6);
- содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) (Раздел А-II/1, ШК-6);
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи (Раздел А-II/1, ШК-16);
- алгоритм техники выживания в море (Раздел А-II/1, ШК-15);
- соответствующие конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды (Раздел А-II/1, ШК-17)

1.3. Общее количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 456 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 304 часа

самостоятельная работа обучающегося – 152 часа;

Учебная и производственная практика – 180 часов:

учебная практика – 36 часов;

производственная практика (в т.ч. преддипломная) – 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Обеспечение безопасности плавания;

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также компетентностями, определенными МК ПДНВ:

Код	Наименование результата обучения (компетенции) в соответствии с ФГОС СПО
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

2.2. Наименование результата обучения (компетентности) Международного кодекса ПДНВ (ШК)

Раздел А-П/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

ШК-5 Действия при авариях

ШК-6 Передача и получение информации посредством визуальных сигналов

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

ШК-12 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения

ШК-13 Поддержание судна в мореходном состоянии

ШК-14 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах

ШК-15 Использование спасательных средств

ШК-16 Применение средств первой медицинской помощи на судах

ШК-17 Наблюдение за соблюдением требований законодательства

ШК-19 Вклад в безопасность персонала и судна

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций (ПК и ОК) ФГОС СПО и компетентностей (ШК) МК ПДНВ	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-10, ПК 2.1-2.7, ШК-5, ШК-6, ШК-12, ШК-13, ШК- 14, ШК-15, ШК-16, ШК-17, ШК-19	МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	456	304	162	-	152	-		
ОК 1-10, ПК 2.1, ШК-13, ШК-17, ШК-19	Раздел 1. Основы системы управления безопасностью и охрана судна.	81	54	32	-	27			
ОК 1-10, ПК 2.2, ПК 2.3, ШК- 13, ШК-14, ШК-19	Раздел 2. Обеспечение живучести судна и борьба с пожарами на судах.	114	76	46	-	38			
ОК 1-10, ПК 2.1, ПК 2.2, ШК- 5, ШК 13, ШК 17, ШК-19	Раздел 3. Начальная подготовка	48	32	16	-	16			
ОК 1-10, ПК 2.4, ШК-5, ШК 13	Раздел 4. Действия при авариях. Поддержание судна в мореходном состоянии.	66	44	26	-	22			
ОК 1-10, ПК 2.5, ШК-16, ШК-19	Раздел 5. Применение средств первой медицинской помощи на судах.	48	32	18	-	16			
ОК 1-10, ПК 2.6, ШК-5, ШК- 6, ШК 15	Раздел 6. Использование спасательных средств.	66	44	18		22			

ОК 1-10, ПК 2.7, ШК-17, ШК-12	Раздел 7. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения с судов.	33	22	6	-	11			
Учебная практика		36							
Производственная практика (в т.ч. преддипломная)		144							
	Всего:	636	304	162	-	152	-	36	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов (макс/обяз/сам.р)	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			81/54/27	
Раздел 1. Основы системы управления безопасностью и охрана судна.				
Тема 1.1. Основные международные документы, определяющие Систему управления безопасностью. (СУБ) ПК 2.1, ОК 1-10, ШК-17, ШК-19	Содержание учебного материала.		1	1
	1	Конвенции СОЛАС-74, ПДНВ-78/95, МАРПОЛ, МППСС-72, по грузовой марке, по обмеру судов.		
	2	Кодексы МКУБ, ОСПС.		
	3	Парижский и Токийский меморандумы о взаимопонимании по государственному портовому контролю.		
Тема 1.2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС - 74) ПК 2.1, ОК 1-10, ШК-17, ШК-19	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Содержание СОЛАС, требования к СУБ.		
Тема 1.3. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения моря (МКУБ). ПК 2.1, ОК 1-10, ШК-17, ШК-19	Содержание учебного материала.		1	1
	1	Значение МКУБ как международного стандарта по управлению безопасной эксплуатацией судов предотвращению загрязнения		
	2	Общие положения		
	3	Политика в области безопасности и защиты окружающей среды		
	4	Ответственность в полномочии компании		
	5	Назначенное лицо		
	6	Ответственность в полномочии капитана		
	7	Ресурсы и персонал		
	8	Планирование судовых операций		
	Практические занятия		4	2
	1	Готовность к аварийным ситуациям		
2	Внутренние аудиторские проверки			
Тема 1.4. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (ОСПС). ПК 2.1, ОК 1-10, ШК-17, ШК-19	Содержание учебного материала.		1	1
	1	Цели и требования международного Кодекса ОСПС. Содержание.	4	2
	Практические занятия			
	1	Уровни охраны. Действия экипажа.		
Тема 1.5. Международная конвенция по подготовке и дипломирования моряков и несения вахты (ПДНВ)	2	Контроль доступа на судно.	2	1
	Содержание учебного материала.			
	1	Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты		
Практические занятия			4	2

ПК 2.1, ОК 1-10, ШК-17, ШК-19	1	Должностное лицо компании, ответственное за охрану.		
	2	План охраны судна. Оценка охраны судна.		
Тема 1.6. Государственный портовый контроль. ПК 2.1, ОК 1-10, ШК-17, ШК-19	Содержание учебного материала.		1	1
	1	Государственный портовый контроль		
Тема 1.7. Система управления безопасностью компании и судов. ПК 2.1, ОК 1-10, ШК-17, ШК-19	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Основные цели и задачи СУБ, принципы ее построения		
	2	Структура СУБ судоходной компании, ответственность, полномочия, функционирование		
	3	Единство береговой и судовой СУБ		
Тема 1.8. Планирование судовых операций ПК 2.1, ОК 1-10, ШК-17, ШК-19	Содержание учебного материала.		1	1
	1	Планирование судовых операций. Назначение судовых операций		
Тема 1.9. Готовность к аварийным ситуациям. ПК 2.1, ОК 1-10, К 15, К 17	<i>Практические занятия</i>		6	2
	1	Нормальные и экстремальные условия на судах. Процедуры, проведение которых связано с повышенным риском.		
	2	Процедуры по предотвращению загрязнения водной среды. Поддержание судна и оборудования в эксплуатационном состоянии.		
	3	Осмотры и испытания, входящие в расписание по техническому обслуживанию и ремонту		
Тема 1.10. Действие экипажа при подготовке и вовремя проведения внутренних и внешних аудиторских проверок. ПК 2.1, ОК 1-10, ШК-17, ШК-19	<i>Практические занятия</i>		6	2
	1	Виды освидетельствования СУБ и периодичность. Организация действия экипажа.		
	2	Порядок подготовки и проведения судовых учений		
	3	Действия судового персонала во время освидетельствования		
Тема 1.11. Функциональные судовые документы ПК 2.1, ОК 1-10, ШК-17, ШК-19	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Условия выдачи и возобновления Документа о соответствии (ДСК) и Свидетельства об управлении безопасностью (СУБ), их независимость и взаимосвязь		
Тема 1.12. Судовые процедуры. Нормальные и экстремальные условия на судах ПК 2.1, ПК 2.7, ОК 1-10, ШК-12, ШК-17, ШК-19	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Процедуры, проведение которых связано с повышенным риском		
	2	Процедуры по предотвращению загрязнения		
	3	Эксплуатационные проверки и испытания судового оборудования		
Тема 1.13. Навигационные процедуры, проведения палубных и футовых операций. ПК 2.1, ОК 1-10, ШК-13, ШК-17, ШК-19	Содержание учебного материала.		1	1
	1	Навигационные процедуры. Палубные процедуры. Грузовые операции		
Тема 1.14. Осмотры и испытания. ПК 2.1, ОК 1-10, ШК-13, ШК-17, ШК-19	Содержание учебного материала.		1	1
	1	Осмотры и испытания, входящие в расписание по техническому обслуживанию и ремонту		
Тема 1.15 Организация СУБ судна в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Документальное обеспечение готовности судового экипажа к аварийным ситуациям		

ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ОК 1-10, ШК-17, ШК-19	2	Обеспечение постоянной готовности экипажа к действиям при чрезвычайных и аварийных ситуациях		
	3	Организация действий экипажа при чрезвычайных ситуациях на судне		
	4	Порядок подготовки и проведения судовых учений		
	5	Отработка совместных действий берегового и судового персонала в аварийных ситуациях		
Тема 1.16. Организация действий экипажа при чрезвычайных ситуациях на судне ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ОК 1- 10, ШК-17, ШК-19	Практические занятия			
	1	Порядок проведения судовых учений в аварийных ситуациях	4	2
Тема 1.17. Подготовка и предъявление судовой СУБ к сертификации на соответствие требованиям МКУБ ПК 2.1, ОК 1-10, ШК-17, ШК-19	Содержание учебного материала.		1	1
	1	Условия выдачи и возобновления Документа о соответствии (ДСК) и Свидетельства об управлении безопасностью (СУБ).		
	2	Виды освидетельствований СУБ и их периодичность. Терминология, используемая при освидетельствованиях		
	3	Процесс проведения освидетельствования судовой СУБ		
Тема 1.18. Действия судовою персонала во время свидетельствования ПК 2.1, ОК 1-10, ШК-17, ШК-19	Содержание учебного материала.		1	1
	1	Процесс подготовки судна к проверке со стороны PSC		
	2	Порядок и процедуры предоставления судна в процессе проверки со стороны государства порта		
Тема 1.19 Кодекс ОСПС ПК 2.1, ОК 1-10, ШК-17, ШК-19	Содержание учебного материала.		1	1
	1	План охраны судна. Декларация об охране		
	2	Меры контроля выполнения требований об охране судна		
	3	Судовая система оповещения		
Тема 1.20. Стандартные рабочие процедуры по действиям и чрезвычайных ситуациях ПК 2.1, ОК 1-10, ШК-17, ШК-19	Содержание учебного материала.		1	1
	1	Угроза минирования и оставление судна		
	2	Процедуры связи		
Тема 1.21. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна ПК 2.1, ОК 1-10, ШК-17, ШК-19	Практические занятия		4	2
	1	Планы учений и тренировок		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1			27	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
Методы предотвращения загрязнения окружающей среды.				
Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря.				
Изучение содержания кодекса ОСПС.				
Типовой план охраны судна.				
Раздел 2. Обеспечение живучести судна и борьба с пожарами на судах.			114/76/38	
Тема 2.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна	Содержание учебного материала.		8	1
	1	Основные виды расписаний. Расписания по тревогам. Учебные тревоги.		

ПК 2.2-2.3, ОК 1-10, ШК-5, ШК-13	2	Готовность к аварийным и нештатным ситуациям.		
	3	Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ).		
	4	Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна.		
	Практические занятия		8	2
	1	Возможные виды аварийных ситуаций. Готовность к аварийным и нештатным ситуациям. Учебные тревоги.		
	2	Маркировка судовых конструкций, помещений, устройств.		
	3	Основные мероприятия по конструктивному обеспечению живучести судна.		
	4	Действия в аварийных ситуациях.		
Тема 2.2. Обеспечение живучести судна. ПК 2.2-2.4, ОК 1-10, ШК-5, ШК-13	Содержание учебного материала.		4	1
	1	Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой		
	2	Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением.		
	3	Плавание в штормовых условиях.	10	2
	Практические занятия			
	1	Первичные мероприятия. Тактика борьбы за непотопляемость судна.		
	2	Борьба экипажа с водой. Восстановление остойчивости и спрямление аварийного судна.		
	3	Заведение мягкого пластыря и бетонирование пробоин.		
	4	Конструктивная и организационно-технические меры по обеспечению живучести судна..		
	5	Категория аварийных отсеков.		
Тема 2.3. Организация противопожарной защиты на судне. ПК 2.3, ОК 1-10, ШК-5, ШК-14	Содержание учебного материала.		10	1
	1	Общая характеристика процесса горения. Причины возникновения пожаров на судне.		
	2	Классификация судовых пожаров и применяемые огнетушащие средства.		
	3	Противопожарное оборудование и его расположение на судне.		
	4	Конструктивная противопожарная защита судна		
	5	Системы и средства тушения пожара. Обнаружения и сигнализации о пожаре.	8	2
	Практические занятия			
	1	Организация противопожарной защиты на судне.		
	2	Конструктивная противопожарная защита судна.		
	3	Противопожарное оборудование и его расположение на судне.		
4	Системы пожаротушения.			
Тема 2.4. Тактика и организация борьбы с пожарами на судах. ПК 2.3-2.4, ОК 1-10, ШК-5, ШК-14	Содержание учебного материала.		8	1
	1	Тактика борьбы с пожарами.		
	2	Взаимодействие экипажа судна с береговыми пожарными расчетами и судном спасателем.		
	3	Локализация пожаров.		
	4	Использование систем объёмного пожаротушения.	20	2
	Практические занятия			
	1	Действия члена экипажа, обнаружившего возгорание.		
	2	Действия экипажа при возникновении пожара на судне.		
3	Применение первичных средств пожаротушения.			

	4	Порядок запуска системы объёмного пожаротушения.		
	5	Способы тушения пожаров, включая тушение пожаров в жилых помещениях судна.		
	6	Способы тушения пожаров в служебных помещениях, в кладовых и других вспомогательных помещениях судна.		
	7	Способы тушения пожаров, включая тушение пожаров в машинных и котельных помещениях.		
	8	Тушение пожаров электрооборудования.		
	9	Способы тушения пожаров в грузовых трюмах, связанными с опасными грузами.		
	10	Действия, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах.		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2			38	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
Изучение содержания МКУБ.				
Международный кодекс проведения расследований аварий и инцидентов на море.				
Положения о порядке расследования аварийных случаев с судами.				
Раздел 3. Начальная подготовка			48/32/16	
Тема 3.1. Выживание в море в случае оставления судна ПК 2.6, ОК 1-10, ШК-5, ШК-15	Содержание учебного материала.		10	
	1	Возможные виды аварийных ситуаций.		
	2	Индивидуальные спасательные средства.		
	3	Коллективные спасательные средства.		
	4	Принципы выживания на воде.		
	5	Гипотермия.		
	Практические занятия		6	
	1	Типы спасательных средств.		
	2	Оборудование спасательных шлюпок и плотов.		
	3	Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом».		
	Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи. ПК 2.5, ОК 1-10, ШК-5, ШК-16	Содержание учебного материала.		2
1		Принципы оказания первой медицинской помощи.		
2		Оказание первой помощи при травмах.	4	2
Практические занятия				
1		Анатомия и физиология человека.		
2	Реанимация. Оказание первой помощи.			
Тема 3.3. Личная безопасность и общественные обязанности. ПК 2.2,2.6, ОК 1-10, ШК-5, ШК-15	Содержание учебного материала.		4	1
	1	Судовые планы действий при чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях.		
	2	Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.		
	3	Порядок эвакуации экипажа транспортных судов.		
	4	Порядок эвакуации пассажиров на пассажирских судах.	6	2
	Практические занятия			
	1	Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии.		
2	Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги.			

	3	Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительная сигнализация.		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 3			16	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях.				
Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.				
Раздел 4. Действия при авариях. Поддержание судна в мореходном состоянии.			66/44/22	
Тема 4.1. Действия при авариях. Поддержание судна в мореходном состоянии. ПК 2.4, ОК 1-10, ШК-5, ШК-13	Содержание учебного материала.		12	1
	1	Поддержание судна в мореходном состоянии		
	2	Рекомендации экипажам судов по действиям в аварийных и нештатных ситуациях.		
	3	Преднамеренная посадка судна на мель.		
	4	Действия экипажа при столкновении судов.		
	5	Действия в нештатных ситуациях		
	6	Действия членов экипажа при оставлении судна.	16	2
	Практические занятия			
	1	Судовой план действий в аварийных ситуациях.		
	2	Действия при посадке судна на мель и снятие с мели.		
	3	Выполнение подачи сигналов бедствия пиротехническими средствами в аварийных ситуациях.		
	4	Выполнение действий согласно информации по безопасности, представленную в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации.		
	5	Выполнение первичных действий при обнаружении возгорания и подача сигнала судовой тревоги..		
	6	Использование средств пожаротушения.		
	7	Выполнение обязанностей по борьбе с поступающей забортной водой.		
	8	Использование аварийного инвентаря и материалов.		
Тема 4.2. Расследование аварий ПК 2.3. ПК 2.4, ОК 1-10, ШК-5, ШК-13	Содержание учебного материала.		6	1
	1	Международный кодекс проведения расследований аварий и инцидентов на море.		
	2	Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами.		
	3	Порядок расследования аварий на водном транспорте.	10	
	Практические занятия			
	1	Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами.		
	2	Оформление документов на судне по расследованию аварий на море.		
	3	Виды аварий на ВВП и их расследование.		
4	Составление Акта транспортного происшествия.			
5	Причины и анализ аварий с судами.			
Самостоятельная работа при изучении Раздела 4			22	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
Судовой перечень контрольных проверок для обеспечения безопасности				
Сбрасывание с палубы судна каравана леса.				

Затопление трюма.				
Плавание за ледоколом, буксировка.				
Раздел 5. Применение средств первой медицинской помощи на судах.		48/32/16		
Тема 5.1. Анатомия и физиология человека. ПК 2.5, ОК 1-10, ШК-16	Содержание учебного материала.		4	1
	1	Скелет человека		
	2	Системы, физиология человеческого организма.		
Тема 5.2. Принципы оказания первой помощи на борту судна. ПК 2.5, ОК 1-10, ШК-16	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.		
	Практические занятия		4	2
	1	Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.		
	2	Транспортировка пострадавшего		
Тема 5.3. Восстановление жизненно важных функций: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца ПК 2.5, ОК 1-10, ШК-16	Практические занятия		4	2
	1	Принципы и методы реанимации.		
	2	Освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких методом «рот в рот» и «рот в нос», непрямой массаж сердца, альтернативный метод искусственного дыхания.		
Тема 5.4. Кровотечения. ПК 2.5, ОК 1-10, ШК-16	Практические занятия		4	2
	1	Точки прижатия артерий. Наложение жгута.		
	2	Виды кровотечений и методы остановки.		
Тема 5.5. Переломы, вывихи, травмы головы. ПК 2.5, ОК 1-10, ШК-16	Практические занятия		6	2
	1	Признаки наличия перелома, вывиха.		
	2	Травма головы.		
	3	Первая помощь при переломах, ушибах и растяжений. Иммобилизация повреждений. Десмургия. Правила бинтования.		
Тема 5.6. Асфиксия Удушье. ПК 2.5, ОК 1-10, ШК-16	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Виды, первая помощь при асфиксии		
Тема 5.7. Выживание на море в особых условиях ПК 2.5, ОК 1-10, ШК-16	Содержание учебного материала.		6	1
	1	Гипотермия, условия болезни, необходимая помощь		
	2	Тепловой и солнечный удары. Медицинская помощь.		
	3	Обезвоживание и истощение. Медицинская помощь		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 5				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
Анатомия человека и функции организма.			16	
Раздел 6. Использование спасательных средств.		66/44/22		
Тема 6.1 Ответственность и обязательства по оказанию помощи ПК 2.6, ОК 1-10, ШК-15, ШК-17	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Ответственность капитана судна по оказанию помощи.		
	2	Требования МК СОЛЛС-74 к капитанам.		
	3	КТМ РФ (1999г.)		
	4	Устав службы на судах		
	5	Уголовный Кодекс Российской Федерации		

Тема 6.2. Международная конвенция По поиску и спасанию на море 1979г. (СЛР-79) ПК 2.6, ОК 1-10, ШК-15	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Цель конвенции		
	2	Основные положения конвенции		
	3	Международная конвенция О спасании имущества 1989 г. (SALVAGF.-89)		
Тема 6.3. Положение о взаимодействии Аварийно-спасательных служб, СКЦ и СИЦ России. ПК 2.6, ОК 1-10, ШК-15	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР)		
	Практические занятия		2	2
	1	Функции Спасательно-координационных центров (СКЦ), руководство спасательными операциями.		
Тема 6.4. Глобальная морская система связи при бедствии и для обеспечения безопасности ПК 2.6, ОК 1-10, ШК-15	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Основная концепция системы		
	2	Общий принцип построения ГМССБ		
	Практические занятия		2	2
	1	Функции Спасательно-координационных центров (СКЦ), руководство спасательными операциями.		
	2	Передача сигнала бедствия.		
Тема 6.5. Процедуры аварийной связи ГМССБ при проведении поисково-спасательной операции. ПК 2.6, ОК 1-10, К 16, ШК-15	Практические занятия		2	2
	1	Оповещение о бедствии. Способы оповещения.		
	2	Получение подтверждения от СКЦ.		
	3	Форматы вызовов.		
	4	Подтверждение от судов в адрес СКЦ. Формат подтверждения.		
Тема 6.6. Действия судов, оказывающих помощь ПК 2.6, ОК 1-10, ШК-15	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Подготовка на судне оборудования для оказания помощи терпящему бедствие средству		
	2	Алгоритм действий судов, находящихся в бедственном положении.		
	Практические занятия		2	2
	1	Планирование и проведение поиска. Первоначальные действия.		
	2	Выбор схемы поиска. Следование и район бедствия.		
	3	Подготовка на судне.		
Тема 6.7. Организация операции по поиску и спасанию с использованием судовых АРБ, РЛО, УКВ носимых радиостанций. ПК 2.6, ОК 1-10, ШК-15	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Организация операции по поиску и спасанию		
	2	Подготовка судна к приему вертолета. Спасание с помощью авиации и вертолетов.		
	3	Приемы спасания при помощи вертолета.	2	2
	Практические занятия			
	1	Использование судовых АРБ при бедствии.		
	2	Использование РЛО при бедствии		
	3	Использование УКВ носимых радиостанций.		
Тема 6.8. Спасание упавшего за борт человека ПК 2.6, ОК 1-10, ШК-15	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Действия ВПК при падении человека за борт. Сигналы тревог.		
	2	Способы маневрирования		

	3	Немедленное действие. Действие с задержкой.		
Тема 6.9. Общие требования к судовым спасательным средствам ПК 2.6, ОК 1-10, ШК-15	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Международный Кодекс по спасательным средствам. (Кодекс ЛСА)		
	Практические занятия		2	2
	1	Классификация спасательных средств		
	2	Индивидуальные спасательные средства.		
	3	Коллективные спасательные средства.		
Тема 6.10. Коллективные средства Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств. ПК 2.6, ОК 1-10, ШК-15	Практические занятия		2	2
	1	Использование индивидуальных спасательных средств. Спасательные круги и жилеты. Гилротермокостюмы и теплозащитные средства.		
	2	Использование коллективных спасательных средств. Спасательные шлюпки. Снабжение шлюпок.		
	3	Дежурная спасательная шлюпка. Скоростная дежурная шлюпка.		
		4	Спасательные плоты.	
Тема 6.11. Спасение и выживание на море ПК 2.6, ОК 1-10, ШК-15	Содержание учебного материала.		4	1
	1	Порядок организация жизни на спасательном средстве.		
	2	Пополнение запасов воды и пищи. Борьба с гипотермией на воде.		
	Практические занятия		2	2
	1	Обязанности командира спасательного средства		
	2	Действия командира спасательного средства.		
	3	Порядок посадки в спасательное средство и его спуск.		
	4	Отход от судна и маневрирование.		
Тема 6.12. Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна ПК 2.6, ОК 1-10, ШК-15	Содержание учебного материала.		4	1
	1	Руководство по оставлению судна РД 31.60.25-97		
	2	Организация жизни и выживание на спасательном средстве.		
	Практические занятия		2	2
	1	Действия членов экипажа при оставлении судна.		
	2	Общие меры предосторожности.		
	3	Использование спасательных шлюпок. Спуск и отход от борта		
	4	Использование спасательных илотов. Спуск плота. Первичные действия на плоту.		
	5	Правила поведения на спасательных средствах после оставления судна.		
Тема 6.13. Требования МК ПДНВ в отношении функций, связанных с чрезвычайными ситуациями и выживанием ПК 2.6, ОК 1-10, ШК-15	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Виды чрезвычайных ситуаций (столкновение, пожар, затопление)		
	2	Основные опасности угрожающие терпящим бедствие		
		3	Принципы касающиеся выживания о морс.	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 6			22	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Изучение содержания Международного авиационного и морского наставления по поиску и спасанию (Наставление ИЛМСЛР, книга III «Подвижные средства»).				

2. Правила нахождения в спасательном средстве после оставления судна.				
3. Гидрокостюмы к теплозащитные средства				
4. Спасательные сети.				
5. Дежурная спасательная шлюпка.				
Раздел 7. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения с судов.		33/22/11		
Тема 7.1. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности. ПК 2.7, ОК 1-10, ШК-12, ШК-17	Содержание учебного материала.		8	1
	1	Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов.		
	2	Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.		
	2	Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.		
	4	Судовое водоохранное оборудование, виды, устройство.		
Тема 7.2. Послеаварийные меры экологической безопасности. Судовая документация. ПК 2.7, ОК 1-10, ШК-12, ШК-17	Содержание учебного материала.		8	1
	1	Использование и эксплуатация оборудования для борьбы с загрязнением. Локализация и ликвидация пятен загрязнения. Одобренные методы удаления загрязнителей моря.		
	2	Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении морской среды.		
	3	Форматы сообщений о загрязнении водная среды		
	4	Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.		
	Практические занятия		6	2
	1	Ведение судовой документации по экологической безопасности .		
	2	Передача сообщений о загрязнении водной среды.		
	3	Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью.		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 7		11		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Меры предотвращения загрязнения окружающей среды с судов.				
2. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря.				
Учебная практика.		36	3	
Производственная практика (в т.ч. преддипломная).		144	3	
Всего:		636		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне:

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование кабинета/лаборатории	Оснащённость кабинета/лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34 № 108/3 Кабинет Безопасности жизнедеятельности на судне	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска), персональный компьютер (системный блок Intel Celeron CPU 2,53 GHz, 512 МБ ОЗУ, монитор LG FLATRON L1753S, клавиатура, манипулятор мышь), телевизор SAMSUNG PS-50Q92MR, аптечка шлюпочная, кушетка смотровая, тонометр, огнетушитель порошковый, пожарный гидрант, пожарный рукав, пожарный ствол, спасательный плот со снаряжением, дыхательный изолирующий прибор (КИП-8), теплозащитное средство, макет фальшфейера, макет парашютной ракеты, макет дымовой шапки, гидрокостюм.	Microsoft Corporation Windows XP (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2007 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012; Договор 48-124/2010 от 19.05.2010); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Баранов Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2015. - 445 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430030
2. Баранов Е.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте : [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2015. – 172 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430028
3. Рычков В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Рычков. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова – 2015. – 80 с. – Режим доступа:

<http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/10633/>

Дополнительные источники:

1. Вахрушев В.Д. Основы организации охраны труда и жизнедеятельности человека на судах речного флота : [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Вахрушев. – М. : Альтаир : МГАВТ, 2016. – 151 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482417
2. Галанкин Л. Н. Первая медицинская помощь при шоке и боли на морских, речных и рыболовецких судах : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Н. Галанкин, И. Г. Мосягин, Э. Н. Безкишский, В. И. Коломиец. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им адм. С. О. Макарова, 2018. – 40 с. – Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/30463/>
3. Ермолин Ю.Д. Курс лекций ПМ.02. Управление безопасностью на транспорте : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Д. Ермолин. – Архангельск, 2015. – 14 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/12454/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://base.garant.ru/71353064/>
2. <http://docs.cntd.ru/document/1200035626>
3. <http://docs.cntd.ru/document/499032094>
4. <http://docs.cntd.ru/document/901824783>
5. <http://moryak.biz/>
6. <http://deckofficer.ru/titul/study/item/nbzhs>
7. <http://www.mppss.ru/rules/>
8. <http://www.trancons.ru/information/mezhdunarodnoe-zakonodatelstvo/mezhdunarodnyi-kodeks-po-ohrane-sudov-i-portovyh-sredstv-mk-osps-chast-a>
9. https://gumrf.ru/useruploads/files/obrazov_dejat/edu_041813_3.pdf
10. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
11. <http://bellona.ru/2007/05/08/mezhdunarodnyj-kodeks-po-upravleniyu-b/>

4.3. Организация образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение дисциплин: ЕН.03. Экологические основы природопользования; ОП.07. Безопасность жизнедеятельности, ОП.04. Правовые основы профессиональной деятельности; ОП.06. Теория и устройство судна; разделов профессионального модуля ПМ.01. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок.

Программа ПМ.02 обеспечивается учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечен доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Преподаватели, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: реализация обучения по программе профессионального модуля обеспечивается педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля/раздела модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой имеет высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. МК ПДНВ ШК 5 Действия при авариях ШК 13 Поддержание судна в мореходном состоянии ШК-17 Наблюдение за соблюдением требований законодательства ШК-19 Вклад в безопасность персонала и судна	- демонстрация знания порядка проведения мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; - демонстрация умений по организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; - демонстрация понимания процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; - демонстрация знания мер предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях; - демонстрация знания первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть; - демонстрация знания правил поведения в аварийной ситуации; - демонстрация понимания основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии, основ водонепроницаемости; - демонстрация знания содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасению (РМАМПС); - демонстрация знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - демонстрация знания способов личного выживания, в т.ч. на воде; личную безопасность и общественные обязанности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) Государственная итоговая аттестация в соответствии с программой ГИА.
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна.	- демонстрация знания порядка применения средств по борьбе за живучесть судна; - демонстрация умений применения	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по

МК ПДНВ ШК-5 Действия при авариях ШК-13 Поддержание судна в мореходном состоянии ШК-14 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах ШК-17 Наблюдение за соблюдением требований законодательства ШК-19 Вклад в безопасность персонала и судна	средств по борьбе за живучесть судна; - демонстрация знания первоначальных действий после столкновения или посадки на мель, первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть; - демонстрация понимания основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии; - демонстрация знания действий, которые должны предприниматься в случаях пожара; - демонстрация знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - демонстрация знания предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары - демонстрация знания способов личного выживания, в т.ч. на воде; личную безопасность и общественные обязанности	профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) Государственная итоговая аттестация в соответствии с программой ГИА.
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. МК ПДНВ ШК-13 Поддержание судна в мореходном состоянии ШК-14 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах ШК-19 Вклад в безопасность персонала и судна	- демонстрация знания процесса организации и обеспечения действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара; - демонстрация понимания основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии - демонстрация знания видов и химической природы возгорания, систем пожаротушения, действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах; - демонстрация умения бороться с пожаром; - демонстрация знания видов и химической природы возгорания, систем пожаротушения, действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах; - демонстрация знания способов предотвращения пожара и умения	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) Государственная итоговая аттестация в соответствии с программой ГИА.

	боротся с огнем и тушить пожары; - демонстрация знания способов личного выживания, способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары	
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. МК ПДНВ ШК-5 Действия при авариях ШК-13 Поддержание судна в мореходном состоянии	- демонстрация практических навыков и умений по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях; - демонстрация знания мер предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях; - демонстрация знания первоначальных действий после столкновения или посадки на мель, - демонстрация умения оценивать повреждения и вести борьбу за живучесть; - демонстрация знания об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе; - демонстрация понимания основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии; - демонстрация понимания основ водонепроницаемости; - демонстрация знания конструкции судна, основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) Государственная итоговая аттестация в соответствии с программой ГИА.
ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. МК ПДНВ ШК-16 Применение средств первой медицинской помощи на судах ШК-19 Вклад в безопасность персонала и судна	- демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим; - демонстрация умения применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий; - демонстрация знания приемов элементарной первой помощи	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) Государственная итоговая аттестация в соответствии с программой ГИА.
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - демонстрация практических навыков и	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по

судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. МК ПДНВ ШК-5 Действия при авариях ШК-6 Передача и получение информации посредством визуальных сигналов ШК-15 Использование спасательных средств	умений при использовании спасательных средств; - демонстрация умения обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями; - демонстрация понимания процедур, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; - демонстрация знания соответствующих конвенций ИМО, относящихся к безопасности человеческой жизни на море; - демонстрация знания личной безопасности и общественных обязанностей	профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) Государственная итоговая аттестация в соответствии с программой ГИА.
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. МК ПДНВ ШК-12 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения ШК-17 Наблюдение за соблюдением требований законодательства	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; - демонстрация знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - демонстрация знания соответствующих конвенций ИМО, относящихся к безопасности человеческой жизни на море и защите морской окружающей среды	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) Государственная итоговая аттестация в соответствии с программой ГИА.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.

	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и (или) иностранном (английском) языке.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.