Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С. О. Макарова»**
Беломорско-Онежский филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

Петрозаводск
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина в состав гуманитарных цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.02)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие компетенции (ОК)

1. ФГОС СПО специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	*48*
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 курс 3 семестр)	

2.2. Тематический план

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК) и компетентностей МК ПДНВ (МК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка,часов
ОК 3, ОК 5, ОК 4, ОК 8, ОК 9	Раздел 1. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	13/12/1
ОК 3, ОК 5, ОК 4, ОК 8, ОК 9	Раздел 2. Ключевые регионы мира на рубеже XX – XXI веков.	16/12/4
ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7.	Раздел 3. Международные организации и основные направления их деятельности.	7/6/1
ОК 1, ОК 10	Раздел 4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв.	7/6/1
ОК 1, ОК 10	Раздел 5. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	13/12/1
	Всего:	**56/48/8**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов (макс/обяз/сам.р)	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.			**13/12/1**	
Тема 1.1. Понятие международной политики, ее структура и принципы. ОК 3, ОК 5, ОК 4, ОК 8, ОК 9	**Содержание учебного материала.**		2	
	1.	Международные отношения: понятие, особенности, основные принципы.		1
	2.	Виды международных отношений.		
	3.	Субъекты международных отношений.		
	4.	Основные школы в теории международной политики.		
	5.	Центральные проблемы теории международной политики.		
Тема 1.2. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». ОК 3, ОК 5, ОК 4, ОК 8, ОК 9	**Содержание учебного материала.**		2	
	1.	Создание ООН.		1
	2.	Предпосылки «холодной войны».		
	3.	Решения союзнических конференций.		
	4.	Фултонская речь У.Черчилля.		
	5.	План Маршалла и создание Коминформа.		
Тема 1.3. Основные этапы послевоенных международных отношений (1945 – 1991). ОК 3, ОК 5, ОК 4, ОК 8, ОК 9	**Содержание учебного материала.**		2	
	1.	Образование КНР. Вьетнамская война.		1
	2.	Создание ФРГ и ГДР.		
	3.	Индо-пакистанские противоречия.		
	4.	Начало арабо-израильских войн.		
	5.	Война в Корее.		
	6.	Суэцкий кризис.		
	7.	Соперничество в космосе.		
	8.	Карибский кризис.		
	9.	Конфликты с Китаем.		
	10.	Революция в Иране.		1
	11.	Афганская война.		

Тема 1.4. Международные отношения в конце XX – начале XXI века. ОК 3, ОК 5, ОК 4, ОК 8, ОК 9	**Содержание учебного материала.**		2	
	1.	«Новое политическое мышление» М.Горбачева.		1
	2.	Ликвидация социалистического лагеря.		
	3.	Развал Советского Союза.		
	4.	США – единственная сверхдержава.		
	5.	Место России в новой системе международных отношений.		
	6.	Цветные революции на постсоветском пространстве.		
	7.	Арабские революции.		
Тема 1.5. Международные конфликты XXI века, их сущность и причины. ОК 3, ОК 5, ОК 4, ОК 8, ОК 9	**Содержание учебного материала.**		2	
	1.	События в Югославии.		1
	2.	11 сентября 2001 года.		
	3.	Война в Ираке.		
	4.	Война в Афганистане.		
	5.	Российско-грузинский вооруженный конфликт.		
	6.	Гражданская война в Ливии и свержение Каддафи.		
	7	Обострение обстановки в Сирии.		
	8.	Проблема Ирана.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1.	Подготовка рефератов, презентаций по теме «Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века. ».		
	Семинар по теме «Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века.		2	2
Раздел 2. Ключевые регионы мира на рубеже XX – XXI веков.			**16/12/4**	
Тема 2.1. Соединенные Штаты Америки на рубеже тысячелетий. ОК 3, ОК 5, ОК 4, ОК 8, ОК 9	**Содержание учебного материала.**		2	
	1.	Президенты США Билл Клинтон, Джордж Буш, Барак Обама.		
	2.	Внешняя политика Америки. Отношения с Россией.		
	3.	Проблемы противоракетной обороны.		1
	4.	«Перезагрузка» в отношениях двух сторон.		
	5.	Проблемы и спорные вопросы двухсторонних отношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	

	1.	Составление кроссворда на тему «Соединенные Штаты Америки».		
Тема 2.2. Западная Европа. ОК 3, ОК 5, ОК 4, ОК 8, ОК 9	**Содержание учебного материала.**		2	
	1.	Объединение Европы.		1
	2.	Отношения со странами Западной Европы.		
	3.	Позитивные перемены и спорные вопросы.		
Тема 2.3. Восточная Европа во второй половине XX –начале XXI вв. ОК 3, ОК 5, ОК 4, ОК 8, ОК 9	**Содержание учебного материала.**		2	
	1.	Страны Восточной Европы после II мировой войны.		1
	2.	Образование социалистического лагеря.		
	3.	Восточноевропейский социализм как общественная модель.		
	4.	Падение социалистических режимов и их последствия.		
	5.	Российско-польские отношения.		
	6.	«Катынское дело».		
	7.	Отношения с Чехией, Словакией, Венгрией, Румынией, Болгарией, Балканскими государствами.		
Тема 2.4. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI вв. ОК 3, ОК 5, ОК 4, ОК 8, ОК 9	**Содержание учебного материала.**		2	
	1.	Отношения с Японией.		1
	2.	Спор о Курильских островах.		
	3.	Китай – союзник или потенциальный противник.		
	4	Российско – индийское сотрудничество.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Конспект вопроса "Страны Азии в 1945-2000 годах"			
Тема 2.5. Страны Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв. ОК 3, ОК 5, ОК 4, ОК 8, ОК 9	**Содержание учебного материала.**		2	
	1.	Колониальное наследие Африки и пути его преодоления.		1
	2.	Страны Латинской Америки .		
	3.	Арабские революции в Египте, Тунисе, Ливии и их возможные последствия.		1
	4.	Два пути развития: строительство социализма (Куба, Чили, Никарагуа, Венесуэла) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).		
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
	1.	Подготовка сообщений, рефератов, презентаций к семинару по теме «Ключевые регионы мира на рубеже XX – XXI вв.».		
	Семинар по теме «Ключевые регионы мира на рубеже XX – XXI веков».		2	2

Раздел 3. Международные организации и основные направления их деятельности.			**7/6/1**	
Тема 3.1. Основные принципы современного международного права. ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7	**Содержание учебного материала.**		2	
	1.	Кризис Вестфальской системы международных отношений.		1
	2.	Растущая проницаемость границ.		
	3.	Взаимозависимость современного мира.		
	4.	Развитие интеграционных процессов.		
	5.	Глобализация.		
Тема 3.2 Основные международные организации и направления их деятельности. ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7	**Содержание учебного материала.**		2	
	1.	Понятие, классификация (по кругу участников, по кругу полномочий, по выполняемым функциям, по сфере деятельности).		1
	2.	Международные параорганизации («Большая восьмерка»).		
	3.	Основные международные организации – ООН и ИМО, ВТО, ВОЗ, МОТ, ФАО, ОБСЕ, НАТО, ОПЕК, СНГ.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1.	Подготовка рефератов и сообщений на тему «Международные и региональные организации».		
Тема 3.3 Международная защита прав и свобод человека. ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7	**Содержание учебного материала.**		2	
	1.	Важнейшие мировые законодательные акты.		1
	2.	Всеобщая декларация прав человека. Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, относящихся к безопасности человеческой жизни на море и защите морской окружающей среды.		
	3.	Конвенция о политических правах женщин.		
	4.	Конвенция о правах ребенка.		
	5.	Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.		
Раздел 4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв.			**7/6/1**	
Тема 4.1 Научно – техническая революция и культура. ОК 1, ОК 10	**Содержание учебного материала.**		2	
	1.	Кризис технократической цивилизации.		1
	2.	Определение понятия культуры.		
	3.	Типология культуры.		
	4.	Социальные функции культуры.		
	5.	Факторы изменения культуры.		
	6.	Социокультурный прогресс.		
	7.	Кризис традиционных и национальных культур и жанров.		
	8.	Постмодернизм в философии и массовой культуре.		

	9.	Социальные сдвиги в западном обществе.		
Тема 4.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах ОК 1, ОК 10	**Содержание учебного материала.**		2	
	1.	«Шестидесятники» и их влияние на советское общество.		1
	2.	Диссиденты.		
	3.	«Магнитофонная революция».		
	4.	Официальная идеология.		
	5.	Влияние перестройки, гласности и демократизации на развитие культуры.		
	6.	Изменения в духовной жизни общества.		
	7.	Неформальные молодежные движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1.	Подготовка к семинару по теме «Государство, общество и личность на рубеже XX – XXI вв.».		
	Семинар по теме: «Государство, общество и личность на рубеже веков».		2	2
Раздел 5. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.			**13/12/1**	
Тема 5.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. ОК 1, ОК 10	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Геополитика: понятие и сущность.		1
	2.	Геополитические факторы в мировом развитии.		
	3.	Понятие и причины появления глобальных проблем.		
	4.	Глобализация и антиглобализм.		
	5.	Пределы глобализации.		
	6.	Наиболее важные глобальные проблемы человечества и пути их возможного разрешения.		
Тема 5.2 Международные отношения в области национальной, религиозной и глобальной безопасности. Религия в современном мире. СМИ и особенности влияния. ОК 1, ОК 10	**Содержание учебного материала.**		2	
	1.	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.		1
	2.	Основные виды национальной безопасности.		
	3.	Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.		
	4.	Мир через сотрудничество и взаимозависимость.		
	5.	Религия в современном мире и ее влияние на развитие цивилизации.		
	6.	Понятие и функции СМИ.		
	7.	Основные каналы и особенности политического влияния СМИ.		
	8.	Политическое манипулирование.		
Тема 5.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому	**Содержание учебного материала.**		2	
	1.	Понятие, характерные особенности, история возникновения..		1
	2.	Международный терроризм как социально – политическое явление.		
	3.	Международные террористические организации.		
	4.	Борьба против международного терроризма.		

экстремизму. **ОК 1, ОК 10**	5.	Проблема терроризма в России.		
	6.	Политический экстремизм как идеология и основа терроризма.		
	7.	Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
Тема 5.4 Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития. **ОК 1, ОК 10**	**Содержание учебного материала.**		2	
	1.	Современная ситуация в стране.		1
	2.	Трудности, противоречия, ошибки в процессе преобразования всех сфер жизни России и их преодоление.		
	3.	Президентства Б. Ельцина, В. Путина, Д. Медведева.		
	4.	Парламентские и президентские выборы 2012 – 2017 гг.		
	5.	Мероприятия государства по борьбе с коррупцией.		
	6.	Россия и республики бывшего СССР.		
	7.	Национально – государственные интересы России в новой геополитической ситуации.		
	Самостоятельная работа.		1	
	1.	Подготовка к семинару по теме: «Глобальные проблемы человечества и пути их решения». Подготовка к зачету по курсу.		
	Семинар по теме: «Глобальные проблемы человечества и пути их разрешения».		2	2
Дифференцированный зачет			2	2
		Всего:	**56/48/8**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование кабинета/ лаборатории	Оснащённость кабинета/ лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
ОГСЭ.02. История	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34 № 401 Кабинет социально-экономических дисциплин	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска), персональный компьютер (системный блок (Intel Celeron CPU 2,53 GHz, 480 МБ ОЗУ), монитор matrix, клавиатура, манипулятор мышь), ноутбук ASUS X51L (Intel Celeron CPU 550 @ 2,00 GHz, 2,00 ГБ ОЗУ), принтер HP Laser Jet P1006, телевизор IRBIS T32Q44HAL, комплект атласов по истории России, комплект карт по истории России.	Microsoft Corporation Windows XP (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Corporation Windows 7 (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2007 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012; Договор 48-124/2010 от 19.05.2010); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самыгин П.С. История : [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. – М.: КноРус, 2017. – 306 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/921379
2. Семин В.П. История : [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. – М.: КноРус, 2017. – 304 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/922585

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы : [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2015. – 368 с. – Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=165083&demo=Y

2. Кириллов В.В. История России : [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 502 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/91564490-3540-42A6-90CB-9C1B3AA9407E#page/1
3. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В.М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 198 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163792#page/1

Интернет – ресурсы:

1. http://rulers.narod.ru/
2. http://istorya.ru/
3. www.gumer.info
4. http://ru.wiripedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных и письменных опросов, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ▪ ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; ▪ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Текущий контроль в форме оценки устных и письменных опросов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: ▪ основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); ▪ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; ▪ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; ▪ назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности; ▪ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ▪ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Текущий контроль в форме оценки устных и письменных опросов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на учебных занятиях

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном языке.	