Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С. О. Макарова»**
Беломорско-Онежский филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
базовой подготовки

Петрозаводск
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин (ОП.07).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- бороться с пожаром с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ (Таблица A-VI/1-2, ЭК-25)

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна; типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах; оборудование спасательных шлюпок и плотов; местонахождение индивидуальных спасательных средств; правила, касающиеся выживания (Таблица A-VI/1-1, ЭК-23)

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие, формируются профессиональные компетенции (ОК и ПК) и компетентности техников-электромехаников (ЭК)

1.ФГОС СПО специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

2. МК ПДНВ

Раздел A-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

ЭК-23 Выживание в море в случае оставления судна

ЭК-25 Борьба с огнем и тушение пожара

1.4. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	69
в том числе:	
теоретические занятия	*51*
практические занятия	*18*
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 курс 6 семестр)	

2.2. Тематический план

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК) и компетентностей МК ПДНВ (ЭК)	**Наименование разделов (тем) учебной дисциплины**	**Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов**
ОК 1-10, ЭК-13, ЭК-23, ЭК-25	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	25/15/10
ОК 1-10, ПК 2.2, ПК 3.1-3.6, ПК 1.1-1.5	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	14/6/8
ОК 1-10, ПК 2.1- 2.3	Раздел 3. Основы военной службы.	65/48/17
	Всего:	**104/69/35**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов (макс/ обяз/ сам.р.)	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		**25/15/10**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. **ОК 1-10, ЭК-13, ЭК-23, ЭК-25**	**Содержание учебного материала.**	*2*	
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия.		1
	2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Профилактические мероприятия по предупреждению и снижению уровня опасностей различного вида и их последствий. Личная безопасность и социальная ответственность.		
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. **ОК 1-10, ЭК-13, ЭК-23, ЭК-25**	**Содержание учебного материала.**		
	1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС.	*2*	1
	2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	*4*	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. **ОК 1-10, ЭК-13, ЭК-23, ЭК-25**	**Содержание учебного материала.**		
	1. Основные принципы, нормативно-правовая база мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Способы личного выживания. Приёмы элементарной первой помощи.	*5*	1
	2. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения.		
	3. Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. Предотвращение пожара и умение бороться с огнём и тушить пожары.		
	5. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.		
	Практические занятия	*4*	2
	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.		
	Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	*4*	
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости	**Содержание учебного материала.**		
	1. Порядок оценки устойчивости к воздействию поражающих факторов объектов экономики.	*2*	1

функционирования объектов экономики. **ОК 1-10, ЭК-13, ЭК-23, ЭК-25**	2. Противодействие терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	*2*	
	Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		**14/6/8**	
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. **ОК 1-10, ПК 2.2, ПК 3.1-3.6, ПК 1.1-1.5**	**Содержание учебного материала.**		
	1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим**.**	*2*	1
	Практические занятия	*2*	*2*
	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	*4*	
	Правовые аспекты оказания первой медицинской помощи.		
	Первая помощь при укусах ядовитых животных и насекомых.		
Тема 2.2. Здоровый образ жизни, как одно из условий успешной профессиональной деятельности. **ОК 1-10, ПК 2.2, ПК 3.1-3.6, ПК 1.1-1.5**	**Содержание учебного материала.**		
	1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	*2*	1
	Самостоятельная работа обучающихся.	*4*	
	Вредные привычки и их профилактика.		
Раздел 3. Основы военной службы.			
Тема 3.1. Основы обороны государства. **ОК 1-10, ПК 2.1- 2.3**	**Содержание учебного материала.**	**65/48/17**	
	1. Национальная и военная безопасность. Военная Доктрина России.	*6*	1
	2. Российские Вооруженные Силы на современном этапе развития.		
	3. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.		
	4. Федеральный закон РФ «Об обороне».		
	5. Организационная структура ВС РФ. Виды ВС и рода войск.		
	6. Другие войска, их состав и предназначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	*6*	
	История создания Российских Вооруженных Сил.		
	История реформ Российской армии.		
	Реформа современных Вооруженных Сил.		
Тема 3.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. **ОК 1-10, ПК 2.1- 2.3**	**Содержание учебного материала.**		
	1. Правовые основы военной службы.	*24*	1
	2. Организация и порядок призыва на военную службу.		
	3. Общевоинские уставы и военная присяга.		
	4. Воинская обязанность и ее структура.		
	5. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		
	6. Обеспечение безопасности военной службы.		

	7. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.		
	8. Применение получаемых знаний при исполнении обязанностей по военной службе.		
	9. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции при исполнении обязанностей военной службы.		
	Практические занятия		
	Огневая подготовка. Автомат Калашникова.	*12*	*2*
	Огневая подготовка. Выполнение начального упражнения учебных стрельб.		
	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.		
	Физическая подготовка. Преодоление полосы препятствий.		
	Уставы. УГКС ВС РФ. Действия часового на посту		
	Медицинская подготовка. Оказание ПМП и вынос раненых с поля боя.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	*5*	
	Ответственность военнослужащих. Виды ответственности.		
	Обязанности граждан, проходящих альтернативную военную службу.		
	Федеральный закон «О статусе военнослужащего».		
Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания. ОК 1-10, ПК 2.1- 2.3	**Содержание учебного материала.**		
	1. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.	*4*	1
	2. Дружба и войсковое товарищество – основа боеготовности частей и подразделений.		
	3. Символы воинской чести, доблести и славы. Боевое знамя воинской части.		
	4. Ритуалы Вооруженных Сил России.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	*6*	
	Воинские звания и знаки различия.		
	Дни воинской славы России.		
	Награды за воинские отличия и отвагу в бою.		
	Дифференцированный зачет.	**2**	*2*
	Итого:	**104/69/35**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1. учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда,
2. стрелкового тира,
3. открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	**Наименование кабинета/ лаборатории**	**Оснащённость кабинета/ лаборатории**	**Перечень лицензионного программного обеспечения**
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 36 № 209 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска); персональный компьютер (системный блок Intel Celeron CPU 2,40 GHz, 1,5 ГБ ОЗУ, монитор Prestigio, клавиатура, мышь); мультимедийный проектор PHILIPS PPX1430; сканер BENQ SCANNER 5000; принтер HP Laser JET 1010; аптечка первой помощи; макет аптечки АИ-2; бинт х/б; жгут резиновый; комплект противогазов ГП-5; костюм Л-1; общевойсковой защитный комплект ОЗК; радиометр-рентгенометр ДП-5; прибор ВПХР (войсковой прибор химической разведки); массогабаритный макет автомата Калашникова АК-103; макет ударно-спускового механизма; пневматическая винтовка МП-512; расчетная линейка ГО; командирский ящик КЯ-73; набор пуль для пневматической винтовки; огнетушитель ОП-4(3)-АВСЕ-01.	Microsoft Corporation Windows XP (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2007 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012; Договор 48-124/2010 от 19.05.2010); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	г. Петрозаводск, ул. Калинина, д. 37 Стрелковый тир	Помещение площадью 162,4 кв.м (длина помещения 27,92 м)	Не предусмотрено
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Площадка для игры в баскетбол; поле для мини футбола с воротами; беговая дорожка; место для прыжков в длину; полоса препятствий.	Не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В**.** Безопасность жизнедеятельности : [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова , Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО). - Режим доступа: https://www.book.ru/book/930413
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КноРус, 2016. – 283 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/919782

Дополнительные источники:

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 313 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40#page/1
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова Н.В, Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО). - Режим доступа: https://www.book.ru/book/926359

Интернет-ресурсы:

1. www.flot.com
2. http://deckofficer.ru/
3. http://moryak.biz/
4. http://www.voennoepravo.ru/magazinepravo
5. http://morsar.ru/
6. http://www.morehod.ru/
7. http://marineproftest.narod.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и дифференцированного зачёта

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: ▪ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ▪ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ▪ основы военной службы и обороны государства; ▪ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ▪ способы защиты населения от оружия массового поражения; ▪ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ▪ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ▪ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ▪ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ▪ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна; типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах; оборудование спасательных шлюпок и плотов; местонахождение индивидуальных спасательных средств; правила, касающиеся выживания (Таблица A-VI/1-1, ЭК-23)	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Текущий контроль в форме оценки

▪ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ▪ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ▪ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ▪ применять первичные средства пожаротушения; ▪ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ▪ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ▪ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ▪ оказывать первую помощь пострадавшим; ▪ бороться с пожаром с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ (Таблица A-VI/1-2, ЭК-25)	результатов выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	- демонстрация практических навыков работы с приборами, инструментом; - демонстрация умений выполнять требуемые расчеты и составлять документы; -обоснование полученных экспериментальных данных на лабораторных и практических занятиях. демонстрация умений анализировать условия работы судового электрооборудования и средств автоматики; демонстрация умений анализировать степень загрузки судовых генераторов, распределение активных и реактивных	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ.

	мощностей при их параллельной работе; демонстрация умений анализировать качество электроэнергии судовой электростанции, симметрию напряжений в судовой сети; демонстрация умений обеспечить оптимальную загрузку электрических машин; - выполнение правил пожарной безопасности и техники безопасности при эксплуатации судового электрооборудования.	
ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы	- демонстрация, точности и скорости чтения чертежей и схем; демонстрация умения рассчитывать цену деления прибора и снимать показания; демонстрация умений определять по схемам контрольные точки для производства замеров; демонстрация умения по результатам замеров оценить состояние электрооборудования, блока или аппарата в целом и произвести необходимые настройки.	
ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики	- планирование видов, способов, периодичности и объёма работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики; - обоснование технологии проведения работ в соответствии с правилами обслуживания судового электрооборудования; обоснование выбора технологического оборудования, инструментов и материалов для проведения обслуживания; демонстрация умения пользоваться инструментом, приборами и приспособлениями для проведения обслуживания; - демонстрация умения вести формуляр на электрооборудование.	
ПК 1.4. Выполнять диагностирование,	изложение понятий об отказах, причинах отказов электрооборудования и средств автоматики;	

техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики	обоснование методов диагностики электрооборудования и средств автоматики; демонстрация умения пользоваться приборами и приспособлениями, используемыми для диагностики состояния электрооборудования на судне; демонстрация умения оценивать техническое состояние электрооборудования и оформлять необходимые ремонтные документы; планирование объёма, периодичности, и характера выполняемых работ при проведении технических уходов электрооборудования; демонстрация умений пользоваться средствами защиты от поражения электрическим током.	
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	- демонстрация понимания установленных норм и правил по вопросам организации технической эксплуатации судовых технических средств; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты, знания должностных обязанностей; выполнение правил техники безопасности при эксплуатации и обслуживании судовых технических средств, предотвращения загрязнения окружающей среды.	
ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей	планирование работы коллектива исполнителей; обоснование плана оснащения рабочего места инструментом, приборами, материалами, технической документацией; проектирование технологических карт по организации работ; планирование обучения персонала на рабочем месте.	
ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.	демонстрация организации безопасного несения машинной вахты; выполнение инструктажа на рабочем месте; нахождение методов управления конфликтами; проектирование индивидуальной работы с	

	персоналом.	
ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей	выполнение расчетов по основным экономическим показателям деятельности коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий; - демонстрация точности оформления технологической документации, формуляров и вахтенных журналов; - планирование мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности; - демонстрация знаний нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности	
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	- демонстрация практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; - изложение знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; - выполнение задач по борьбе за живучесть судна.	
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	- демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. - изложение знаний о видах и химической природе пожара;	
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. - изложения знаний о видах средств индивидуальной защиты; -выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты; -демонстрация умения действовать при различных авариях; - демонстрация умения пользоваться	

	средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; - демонстрация умения применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - демонстрация умения устранять последствия различных аварий; -изложение порядка действий при авариях; -изложение знаний о методах восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;	
ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	- демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим. - изложение знаний о порядке действий при оказании первой помощи; - демонстрация умения оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; - выполнение действий по заданиям оказания первой помощи	
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств; - изложение знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия; - изложение знаний о способах выживания на воде; - изложение знаний порядка действий при поиске и спасании	
ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; - изложение знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	

Компетентности МК ПДНВ

Сфера компетентности	Формы и методы контроля и оценки
ЭК-23 Выживание в море в случае оставления судна	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ.
ЭК-25 Борьба с огнем и тушение пожара	